

# Munkaterv

## Dunaegyházi Mákszem Óvoda

2020/2021. nevelési év



## TARTALOMJEGYZÉK

1.	A pedagógiai munka feltételrendszere .....	4
1.1.	Alapító okirat szerinti feladatellátás .....	4
1.1.	Humánerőforrás (személyi feltételrendszer).....	6
1.2.	Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer .....	8
1.3.	Szervezeti feltételek.....	8
1.3.1.	Intézményi feladatmegosztás .....	8
1.3.2.	Intézményi innováció .....	9
1.3.3.	Továbbképzés.....	10
1.3.4.	Intézményi hagyományok .....	11
2.	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....	12
2.1.	Belső tudásmegosztás .....	12
2.2.	Információátadás .....	13
3.	Az intézmény partnerei .....	14
3.1.	Szülők .....	14
3.2.	Óvoda.....	15
3.3.	Iskola .....	15
3.4.	Pedagógiai szakszolgálat .....	16
3.5.	Pedagógiai szakmai szolgáltatás.....	17
3.6.	Egyéb partnerek.....	17
3.7.	Fenntartó, szlovák nemzetiségi önkormányzat.....	18
3.8.	Az intézmény részvétele a közéletben.....	19
4.	Személyiség- és közösségfejlesztés .....	19
4.1.	Személyiségfejlesztés .....	19
4.1.1.	Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák) (nemzetiségi nevelés esetén, annak a megvalósítása).....	19
4.1.2.	A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése.....	22
4.1.3.	A gyermekek fejlődésének nyomon követése .....	23
4.1.4.	Egészséges életmódra nevelés.....	23
4.1.4.	Környezettudatos életmódra nevelés.....	24
4.2.	Közösségfejlesztés.....	25
4.2.1.	A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység.....	25
4.2.2.	Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok.....	26
5.	Pedagógiai folyamatok.....	26
5.1.	Ellenőrzés .....	26
5.2.	Értékelés, intézményi önértékelés .....	28

6.	Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve.....	28
7.	Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve.....	29
8.	Nevelés nélküli munkanapok terve .....	30
9.	A tervezett óvodai bezárás időpontja .....	30
10.	Jogsabályi háttér .....	31
11.	Legitimációs záradék.....	32

## 1. A pedagógiai munka feltételrendszere

### 1.1. Alapító okirat szerinti feladatellátás

1.adattábla

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	2015. 06. 02., 44/2015. (V. 28.)
2.	Fenntartó neve, címe	Dunaegyháza Község Önkormányzat 6323 Dunaegyháza Mikszáth K. u. 25.
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Dunaegyházi Mákszem Óvoda Materská škola „Makovička” v Dunaed’háze
4.	Az intézmény címe	6323 Dunaegyháza Mikszáth K. u. 36.
5.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő
6.	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2019/2020. nevelési évben	2
7.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2019/2020. nevelési évben	10 óra
8.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés
9.	Nemzetiségi nevelés	szlovák
10.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	egyéb pszichés fejlődési zavar
11.	Gazdálkodási jogköre	önállóan működő

2.adattábla

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Óvodai csoportok száma összesen	2
2.	Óvodai vegyes csoport száma	2

3.adattábla

	<i>Terület</i>	01.szept	01.okt	31. dec
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	47	48	48
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttségű fő/csoport	23,5	24	24
3.	SNI-vel felszorozott létszám	48	49	49
4.	Sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttségű fő/csoport	24	24,5	24,5
5.	Fő étkezésben résztvevő gyermekek létszáma	23	23	23
6.	Félnapos óvodás	24	25	25

7.	Veszélyeztetett gy létszáma	3	3	3
8.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	6%	6%	65%
9.	Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	4	4	4
10.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	8%	8%	8%
11.	Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0
12.	A nemzetiséghez tartozók létszáma	47	48	48
13.	<i>A tényleges összlétszáma %</i>	100%	100%	100%

4.adattábla	A 2020/2021. nevelési évre beiratkozott gyermekek létszáma	A.2020/2021. nevelési évre elutasított gyermekek létszáma	A.2020/2021. nevelési évre felvételt nyert gyermekek létszáma	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
				fiúk (fő)	lányok (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	12	0	12	6	6	2	10	-	-	-	-
---------------------------	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---

5.adattábla	Nem magyar állampolgárságú gy. (fő)	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		lányok (fő)	fiúk (fő)	2,5 éves (fő)	3 éves (fő)	4 éves (fő)	5 éves (fő)	6 éves (fő)	7 éves (fő)

2020.10.21.

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	0	21	27	1	18	16	12	1	-
---------------------------	---	----	----	---	----	----	----	---	---

6.adattábla	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám (maximális gyermeklétszám túllépés esetén a fenntartói határozat száma, kelte	október 1 várható létszám	december 31 várható létszám	SNI fő	Nemzeti-ségi fő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	Zöld csoport	vegyes	23	24	24	0	24
	Piros csoport	vegyes	24	24	24	1	24

**Szöveges indoklás**

A csoportokat úgy szerveztük, hogy az iskolába menők lehetőleg egy csoportba kerüljenek.

**1.1. Humánerőforrás (személyi feltételrendszer)**

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND	3.	oldaltól	3.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	6.	oldaltól	7.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

7.adattábla

**Terület**

**Adat**

1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Skrenyó Edit
2.	Az intézmény telefonszáma	78/573-020
3.	E-mail elérhetősége	szlovoda@optanet.hu
4.	Óvodapedagógus álláshelyek száma	4
5.	Nevelőmunkát közvetlenül segítő álláshelyek száma összesen	2
5.1	Dajkai álláshely száma	2

8.adattábla

Foglalkoztatottak létszáma

Óvodai csoportban foglalkoztatott óvodapedagógusok létszáma (fő)

1 pedagógusra jutó gyermekek létszáma

Óvodai csoportban foglalkoztatott felsőfokú végzettségű óvodapedagógusok létszáma

Foglalkoztatottak létszáma

pedagógus (fő)

pedagógiai munkát közvetlenül segítő (fő)

létszáma (fő)

létszáma

Nő (fő)

Férfi (fő)

technikai (fő)

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	4	2	4	12	4		2
---------------------------	---	---	---	----	---	--	---

9.adattábla

nevelőmunkát közvetlenül segítő (fő)

óvodapszichológus (fő)

óvodatitkár (fő)

informatikus (fő)

udvaros (fő)

konyhas (fő)

dajka

pedagógiai asszisztens

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	2	0	0	0	0	0	0
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---

10.adattábla

## Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok	neveléssel-oktatással lekötött órák száma [óra/hét]
1	Skrenyó Edit	-	12
2	Bertáné Vanó Valéria	-	29
3	Reichertné Raffai Brigitta	-	32
4	Béládi Ágnes	-	32

11.adattábla

## Az óvodai csoportokhoz rendelt humánerőforrás adatai

	A csoport fantázia megnevezése	Gyermekek létszáma)	Csoport típusa	Pedagógusok neve	Dajka neve
		(fő)			
1.	Zöld		vegyes életkorú	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes	Teiller Istvánné
2.	Piros	24	vegyes életkorú	Skrenyó Edit Reichertné Raffai Brigitta	Szurma Edina

12.adattábla

## MUNKAI DÖBESZTÁS, MUNKAREND

(Az óvodapedagógusok esetében óvoda nyitásától–zárásáig óvodapedagógusnak kell foglalkozni a gyermekekkel! Ez jelenjen meg a munkaidő beosztásban!)

Óvodai csoport neve	ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖR-TÖK	PÉNTEK
		(no) órakedvezmény mértéke, jogcíme <i>Országos pedagógiai szakmai ellenőrzésben vesz részt</i> <i>Minősítésben vesz részt</i> <i>KT elnök, tag</i>					
Piros	Skrenyó Edit	12 óra csoportban vezetői órakedvezmény 20 óra	7 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>	7 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>	7 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>	7 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>	7 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>
	Reichertné Raffai Brigitta	32 óra csoportban	6 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>	6 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>	6 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>	6 <sup>15</sup> -12 <sup>45</sup>	6 <sup>15</sup> -12 <sup>15</sup>
Zöld	Bertáné Vanó Valéria	29 óra csoportban közalkalmazotti képviselői órakedvezmény 3 óra	7 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	7 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	7 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	7 <sup>30</sup> -13 <sup>15</sup>	7 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup>
	Béládi Ágnes	32 óra csoportban	9 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>	9 <sup>45</sup> -6 <sup>15</sup>	9 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>	9 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup>	10 <sup>15</sup> -16 <sup>15</sup>

DAJKÁK						
Zöld	Szurma Edina	6 <sup>15</sup> -14 <sup>20</sup>	8 <sup>00</sup> -16 <sup>35</sup>	6 <sup>15</sup> -14 <sup>20</sup>	6 <sup>15</sup> -14 <sup>20</sup>	6 <sup>15</sup> -14 <sup>20</sup>
Piros	Teiller Istvánné	8 <sup>00</sup> -16 <sup>35</sup>	6 <sup>15</sup> -14 <sup>20</sup>	8 <sup>00</sup> -16 <sup>35</sup>	8 <sup>00</sup> -16 <sup>35</sup>	8 <sup>00</sup> -16 <sup>35</sup>

(A munkarend az ebédidőt is tartalmazza)

## 1.2. Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	7.	oldaltól	8.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

TERÜLET	Fejlesztés
CSOPORTSZOBÁK	függöny, óvónői asztal a Zöld csoportba
UDVAR	lehetőség szerint udvari játék vásárlása, padok
EGYEBEK	fedett kerékpártároló, ruhatároló szekrény csere nagyobbra

### Szöveges indoklás

Intézményünk jól felszerelt óvodának mondható, azonban minden nevelési évben törekszünk arra, hogy a tönkrement játékokat, elhasználódott eszközöket kicseréljük.

## 1.3. Szervezeti feltételek

### 1.3.1. Intézményi feladatmegosztás

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	7.	oldaltól	7.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

13. adattábla

Óvodavezetés

Óvodavezető

Óvodavezető helyettes

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	Skrenyó Edit	nincs
---------------------------	--------------	-------



14. adattábla

## Helyettesítési rend

KI HELYETTESÍTI (NÉV)	A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
Dunaegyházi Mák-szem Óvoda	Bertáné Vanó Valéria, Béládi Ágnes, Reichertné Raffai Brigitta Óvodavezető

15. adattábla

Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Gyakornokok létszáma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
2	1	0	1	3	0

16. 1.adattábla

## Minősítő vizsga

Érintett gyakorlok neve	Mentor neve	A vizsga időpontja
-	-	-

16. 2.adattábla

## Minősítő eljárás

Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Várható fokozat
-	-	-

**Szöveges indoklás**

Nem jelentkezik minősítésre senki ebben a nevelési évben.

**1.3.2. Intézményi innováció**

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész
1.	SZMSZ	oldaltól oldalgig
2.	HÁZIREND	oldaltól oldalgig
3.	Pedagógiai Program	88. oldaltól 98. oldalgig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv	oldaltól oldalgig

17. adattábla

Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
hó nap idő				
Jó gyakorlat	heti rendszeresség-gel	mozgásfejlesztés	A beszéd-szervező-déshez szükséges mozgásos készségek alapjainak megterem-	minden gyermek csop. vez. óvónők

			tése.		
Jó gyakorlat	havi rendszerességgel	olvasóvá nevelés	Mikrocsoportos foglalkozás a könyvtárban, kiskönyvtár kialakítása az óvodában.	minden gyermek	csop. vez. óvónők

### *Szöveges indoklás*

<p>Mozgásfejlesztés</p> <p>A program, a mozgás által támogatja a megismerő funkciókat, ezáltal az emocionális és szociális feltételrendszer harmonizációját segíti elő. Kialakítja a testképet, a testfogalmat, testsémát, a test gravitációhoz való alkalmazkodásának, egyensúlyának, és az izmok változó mozgásának megélését. A mozgás, mint kommunikáció átélése, a gyermekeknél felkelti a beszédre való késztetést.</p> <p>Rendszeres tevékenység, csoportbontásban tartjuk.</p> <p>Olvasóvá nevelés</p> <p>Minden óvodást beíratunk a könyvtárba. Egy óvónő 3-4 gyermekkel ellátogat a könyvtárba, ahol ismerkednek a könyvtárhatalmával, mesekönyvet nézegetnek, meghallgatnak egy-egy mesét, megismerkednek egy-egy verssel, mondókéval. A könyvtárban végzett tevékenységről mesélnek a gyerekek, miután visszatértek az óvodába. Óvodásaink részére kiskönyvtár kialakítása, működtetése.</p> <p>Rendszeres tevékenység, mikrocsoportos formában.</p>
--

## **1.3.3. Továbbképzés**

### **1.3.3.1. Pedagógus továbbképzés**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	19.	oldaltól	19.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	6.	oldaltól	6.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

18. adattábla

Dátum

Megnevezése

Tartalom

Érintettek köre

Felelős

hó nap idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	időpont egyeztetés alatt	Így tedd rá! III. 30 óra	A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek fejlődésében, az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	Béládi Ágnes	Skrenyó Edit
	időpont egyeztetés alatt	Így tedd rá! III.	A mozgás kiemelt szerepe a gyermekek	Reichertné Raffai	Skrenyó Edit

		30 óra	fejlődésében, az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba	Brigitta	
--	--	--------	---	----------	--

### *Szöveges indoklás*

<p>Cél: Választásnál:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- óvodai pedagógiai programmal szinkronban,</li> <li>- egyéni érdeklődést,</li> <li>- hasznosíthatóságot figyelembe véve.</li> </ul> <p>Feladat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bemutató foglalkozások szervezése, hospitálások.</li> <li>• A szerzett ismeretek beépítése a napi nevelőmunkába</li> </ul> <p>Ellenőrzi: óvodavezető</p> <p>A belső továbbképzés megszervezése alapvető célként jelenik meg az idei munkatervben is. Lehetőségünkhöz mérten egyéb konferenciákon, továbbképzéseken, előadásokon részt veszünk.</p> <p>Elsődleges az, hogy a továbbképzések a nevelési céljainknak feleljenek meg és legyenek összhangban az egyén igényeivel is.</p> <p>Segítsék a napi, pedagógiai munkánk fejlődését és pedagógiai programunk magasabb szintű megvalósítását szolgálják.</p> <p>A továbbképzéseken résztvevő kollégák feladata, hogy beszámoljanak az ott látottakról, hallottakról, tapasztalatokról.</p>
---

### **1.3.4. Intézményi hagyományok**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	20.	oldaltól	20.	oldalig
2.	HÁZIREND	10.	oldaltól	10.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	64.	oldaltól	65.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

19. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	10.	20.	de.	Hagyma-nap Deň cibul'kov	Szlovák nemzetiségi téma nap	gyerekek, szülők, óvoda dolgozói,	Skrenyó Edit Reichertné Raffai Brigitta
	12.	04.	de.	Mikulás	A mikulás megaján- dékozza a gyerekeket.	gyerekek, óvoda dolgozói	Skrenyó Edit

	12.	11.	de.	Karácsony	Karácsonyi készülődés, ráhangolódás az ünnepre	gyerekek, óvoda dolgozói,	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes
	01.	29.	de.	Farsang	Télbúcsúztató jelmezen	gyerekek, óvoda dolgozói	óvónők
	03.	15.	de.	Március 15.	Megemlékezés	gyerekek, óvoda dolgozói,	óvónők
	04.	30.	de.	Anyák napja	Nagymamák, anyukák köszöntése	gyerekek, anyukák, óvoda dolgozói	óvónők
	05.	25.	de.	Gyermeknap	Közös játék a szülőkkel.	gyerekek, óvoda dolgozói,	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes
	05.	28.	du.	Évzáró	Nagycsoportos búcsúzója	gyerekek, szülők, óvoda dolgozói, vendégek	Reichertné Raffai Brigitta Skrenyó Edit
	06.	04.	egész nap	Nemzeti Összetartozás Napja	Kirándulás	gyerekek, óvoda dolgozói	Béládi Ágnes

### ***Szöveges indoklás***

Rendezvényeink lebonyolítása a járványügyi helyzetnek megfelelően történik.

Az óvodai ünnepek megszervezése, lebonyolítása mindennapjainkat teszik változatossá. Megszervezésükénél figyelembe vesszük a gyermekek névnapjait, születésnapjait, az évszakokhoz kötődő népszokásokat, a hagyományos ünnepeket, és természetesen óvodánk nemzeti hagyományait. Közösségformáló ereje van a kialakult hagyományok őrzésének, továbbvitelének. Az ünnepek előkészítésében, lebonyolításában részt vesz óvónő, dajka, szülő, gyermek egyaránt. Tervezünk csoportban kialakított hagyományok, ünnepek és vannak az egész óvodát érintő rendezvények.

Feladatunk, hogy ünnepeink, rendezvényeink folyamat jellege által érvényesüljön az előkészület, a ráhangolódás, a lebonyolítás, és az élmények átélése. Ebben a nevelési évben is számítunk a szülők, nagyszülők segítségére.

Az ünnepségek, megemlékezések lebonyolítását a vezető óvónő ellenőrzi.

## **2. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **2.1. Belső tudásmegosztás**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

<i>sorsz</i>	<i>Intézményi alapidokumentum</i>	<i>Hivatkozott szövegrész</i>
--------------	-----------------------------------	-------------------------------

1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	6.	oldaltól	6.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

20. adattábla

Tartalom

Érintettek  
köre

Felelős

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	Továbbképzések, konferenciák időpontja utáni első pedagógiai-szakmai koordinációs megbeszélések alkalmával	óvónők	továbbképzésen résztvevők
	bemutató foglalkozások (2) szervezése	Skrenyó Edit	Skrenyó Edit

**Szöveges indoklás**

Belső tudásmegosztó fórumok tervezésével az egymástól való tanulást erősítjük a közös célok elérése érdekében.

**2.2. Információátadás**

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	14.	oldaltól	15.	oldalig
2.	HÁZIREND	6. 11.	oldaltól	6. 11.	oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

21. adattábla Az óvoda belső kommunikációs rendszere

1	PEDAGÓGIAI-SZAKMAI KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEK SZERVEZÉSE	szükség szerint, egyébként minden hónap utolsó csütörtökén 13-14-ig
2	TECHNIKAI DOLGOZÓK KOORDINÁCIÓS MEGBESZÉLÉSEINEK SZERVEZÉSÉNEK IDEJE	minden hónap utolsó szerdáján 13 <sup>30</sup> -14-ig

22. adattábla

Dátum  
hó nap idő

Magnevezése

Tartalom

Érintettek  
köre

Felelős

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	08.	26.	13 <sup>30</sup>	Évzáró-nyitó értekezlet	Beszámoló az éves munkáról, munkaterv véleményeztetése	óvoda dolgozói	Skrenyó Edit
	01.	04.	14	Féléves értekezlet	Beszámoló a féléves munkáról	óvoda dolgozói	Skrenyó Edit

## Szöveges indoklás

Az információáramlás a szülők felé az események előtt személyes, írásos tájékoztatóval, honlapon való megjelenítéssel, facebookon zárt csoportban való megkereséssel történik.

Az információkat, az óvodapedagógusok információs táblán, e-mailen keresztül, és a rendszeres megbeszélések, értekezletek alkalmával kapják.

A technikai alkalmazottak az értekezleteken kívül időszakos megbeszélések útján kapnak tájékoztatást.

### 3. Az intézmény partnerei

#### 3.1. Szülők

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	68.	oldaltól	93.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

23. adattábla

Dátum

Megnevezése

Tartalom

Érintettek  
köre

Felelős

hó nap idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	08.	27.	16	Sz K választmányi értekezlet Szülői értekezlet	Beszámoló, munkaterv véleményeztetése	szülők óvónők	Skrenyó Edit csop. vez. óvónők
	alkalomszerűen			Fogadóóra	Gyermekek fejlődéséről tájékoztatás	szülők, óvónők	Skrenyó Edit
	02.	09.	16 <sup>15</sup>	Szülői értekezlet	Ismerkedés az iskolával	szülők, óvónók, igazgatónő, tanító néni	Reichertné Raffai Brigitta
	05.	22.	16 <sup>15</sup>	Szülői értekezlet	Tájékoztatás	szülők, óvónók	csop. vez. óvónók
	11.	10-11.	9 <sup>30</sup>	nyílt nap	Betekintés a csoportok életébe	szülők, óvónók	Skrenyó Edit
	04.	13-14.	9 <sup>30</sup>	nyílt nap	Betekintés a csoportok életébe	szülők, óvónók	Skrenyó Edit
	04.	06.	de., du.	nyílt nap	Leendő óvodások ismerkedése óvodánkkal	gyerekek, szülők. óvónók	Skrenyó Edit
	alkalomszerűen			nyílt nap	Rendezvényeken való részvétel	szülők, óvónók	Skrenyó Edit

### Szöveges indoklás

Nyílt napot akkor szervezünk, amikor a rendkívüli helyzet lehetővé teszi.  
Az SZK vezetője, tagjai bármikor kezdeményezhetik a szülői szervezet összehívását, melynek témájáról, meghozott döntésekről, a felmerülő igényekről tájékoztatják a vezetőt.  
Facebook-csoportok működtetésével még több tájékoztatást nyújtunk az óvoda életével kapcsolatban.

## 3.2. Óvoda

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	70.	oldaltól	70.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

24. adattábla Dátum Megnevezése Tartalom Érintettek Felelős  
hó nap idő köre

24. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek	Felelős
	hó nap idő			köre	
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	időpont egyeztetés alatt	Szakmai nap a szlovákiai testvéróvoda dolgozóival	Hospitálás, tapasztalatcsere	óvónők	Skrenyó Edit

### Szöveges indoklás

Szentpéteri óvoda dolgozóival évek óta jó kapcsolatot ápolunk. Szeretnénk ebben a nevelési évben vendégül látni őket, amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi.

## 3.3. Iskola

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	18.	oldaltól	18.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	69.	oldaltól	69.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

25. adattábla Dátum Megnevezése Tartalom Érintettek Felelős  
hó nap idő köre

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	02.	09.	du.	Szülői értekezlet	Iskolával való ismerkedés	szülők, óvónők, igazgatónő, tanító néni	Reichertné Raffai Brigitta
	03.		de.	Nyílt napon való részvétel	Első osztályosok nyomon követése	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes	Skrenyó Edit
	04.		de.	Nyílt napon való részvétel	Ismerkedés a leendő elsősökkel	iskolába menő gyerekek, igazgatónő, tanító néni, óvónők	csop. vez. óvónő
	05.		de.	Ismerkedés az iskolával	Leendő iskolások meglátogatják az 1. osztályosokat.	iskolába menő gyerekek, óvónők	csop. vez. óvónő
	05.	29.	du.	Ballagás	Iskolába menők búcsúzója	gyerekek, óvoda dolgozói, szülők, vendégek	Reichertné Raffai Brigi

#### Szöveges indoklás

Az első osztályos gyermekek nyomon követése nyílt napon való részvétel után történik. A tanító néni tájékoztatja az óvónőt a gyerekek fejlődéséről. Megbeszélik, hogy melyek azok a területek, amelyekre nagyobb hangsúlyt kell fektetni.

Rendszeresen részt vesznek a nagyobb óvodások zenés énekórákon az iskolában. Rendezvényeinkre továbbra is meghívjuk azokat az iskolásokat, akik hozzá tudnak járulni egy-egy esemény sikeréhez. Pl. zenélnek, szépen mondanak mesét stb.

### 3.4. Pedagógiai szakszolgálat

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	19.	oldaltól	19.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	71.	oldaltól	71.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

26. adattábla

Dátum

Megnevezése

Tartalom

Érintettek köre

Felelős

hó nap idő

Dunaegyházi Mákszem	szeptember	de.	szűrés	fejlesztési javaslat	5-6 éves	Skrenyó
---------------------	------------	-----	--------	----------------------	----------	---------



Óvoda					gyerekek	Edit
	heti 4 óra		logopédiai ellátás	beszédfejlesztés	kiszűrt gyerekek	Skrenyó Edit
	heti 1 óra		mozgáskoordinációs matematika	írás-készség előkészítése számolási készség	kiszűrt gyerekek	Skrenyó Edit
	heti 1 óra		mozgás	mozgásfejlesztés	kiszűrt gyerekek	Skrenyó Edit

### Szöveges indoklás

A kunszentmiklósi szakszolgálat szakemberei fejlesztik óvodásainkat. Az óvónő javaslata alapján szűrjük az iskolába menő gyermekek fejlettségi szintjét. A gyermekek szűrési eredményeiről fogadóórán tájékozódhatnak a szülők. A szülőknek lehetőségük lesz informálódni a szakembereknél gyermekük fejlődéséről.

## 3.5. Pedagógiai szakmai szolgáltatás

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	19.	oldaltól	19.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	71.	oldaltól	71.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

27. adattábla	Dátum			Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő			

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	-	-	-	-	-
---------------------------	---	---	---	---	---

### Szöveges indoklás

Amennyiben olyan továbbképzés kerül megszervezésre, amely kapcsolódik pedagógiai programunkhoz, jelentkezünk. Ebben a nevelési évben nem kérjük szaktanácsadó segítségét.

## 3.6. Egyéb partnerek

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig

2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	70.	oldaltól	71.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

28. adattábla Dátum Megnevezése Tartalom Érintettek Felelős köre

hó nap idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	09.	30.	de.	Könyvtárlátogatás a Népmese napja alkalmából	Bábelőadás a könyvtárban, szülőkkel	óvodások, óvoda dolgozói, könyvtáros	Skrenyó Edit
	10.	02.	de.	Idősek napja a művelődési házban	Szlovák táncos előadás 4-5-6 évesek	óvodások, óvoda dolgozói	Reichertné Raffai Brigitta Skrenyó Edit

### Szöveges indoklás

Rendkívüli járványügyi helyzet miatt ebben a nevelési évben az óvodában tartjuk a népmese napját, a táncos előadás elmarad.

## 3.7. Fenntartó, szlovák nemzetiségi önkormányzat

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND	17.	oldaltól	17.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	70.	oldaltól	71.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

29. adattábla

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- testületi üléseken való részvétel</li> <li>- a kiírt pályázatokon való részvétel</li> <li>- kölcsönös tájékoztatás (szóbeli – írásbeli)</li> <li>- nemzetiségi napon fellépés</li> <li>- óvodai eseményekre történő meghívások</li> <li>- községi rendezvényen való segítségnyújtás</li> </ul>
---------------------------	---

### Szöveges indoklás

Nagyon sokat jelent nekünk a nemzetiségi önkormányzat támogatása, bővül eszközkészletünk, továbbképzéseken bővíthetjük ismereteinket.

### 3.8. Az intézmény részvétele a közéletben

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	36.	oldaltól	36.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

30. adattábla

Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
hó nap idő				

30. adattábla	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
hó nap idő					
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	10. 02. 11 <sup>00</sup>	Idősek napja	óvodások műsora	gyerekek, óvónők	Reichertné Raffai Brigitta Skrenyó Edit
	10. 19. 11 <sup>00</sup>	Krumpli-nap	kézműves foglalkozások, krumplisütés községi szinten	óvoda dolgozói	Skrenyó Edit
	12. 06. 17 <sup>00</sup>	Adventi gyertyagyűjtés	közös szereplés gyerekek és óvoda dolgozói	gyerekek, óvoda dolgozói	Reichertné Raffai Brigitta
	05. 17 <sup>00</sup>	Községi szlovák nap	óvodások néptánca	óvoda dolgozói	Reichertné R. Brigi
	05. 31. 9 <sup>00</sup>	Pünkösdlő	Lángos sütése a Tájházban	óvoda dolgozói	Bertáné Vanó Valéria
	07. 13 <sup>00</sup>	Csipetka fesztivál		óvoda dolgozói	Skrenyó Edit

#### Szöveges indoklás

Óvodánk dolgozói rendszeresen részt vesznek községi rendezvényeken. Segítségünkkel hozzájárulunk a programok sikeréhez. Ebben a nevelési évben nem biztos, hogy meg lesznek szervezve ezek az események.

## 4. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 4.1. Személyiségfejlesztés

#### 4.1.1. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerésének intézményi gyakorlata (módszerek, eszközök, technikák) (nemzetiségi nevelés esetén, annak a megvalósítása)

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	20.	oldaltól	24.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

31. adattábla                      Dátum                      Megnevezése                      Tartalom                      Érintettek köre                      Felelős

   hó                      nap                      idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	05. 10- 05. 14.		délelőtt	Projekthét	Játékos vetélkedők, egészséges életmódra nevelés	gyerekek, óvoda dolgozói,	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes
---------------------------	--------------------------	--	----------	------------	--	---------------------------	--------------------------------------

### Szöveges indoklás

Szlovák nyelvi nevelés:

- A szlovák nemzetiségi identitástudat kialakítása, elmélyítése.
- Az óvodapedagógus a rendszeresen visszatérő, játékos, élményszerű kommunikációs helyzetekkel biztosítsa az utánzás alapuló nyelvelsajátítást.
- A szlovák kultúra és hagyományörzés iránti érdeklődés felkeltése, a hagyományok tudatos ápolása.
- A gyermekek érzelmi biztonságának megteremtése mellett, a szlovák nemzetiséghez, a szlovák nyelvhez való pozitív kötődés kialakítása, elmélyítése.
- Az anyanyelv fontosságának tudatosításával, a szlovák nyelvi tapasztalatok, aktív-, passzív szókincsállomány bővítésével minél több lehetőség biztosítása a gyermekek számára mindkét nyelv használatára a különböző játékszituációkban, társas kapcsolatokban és élethelyzetekben.

Mozgásfejlesztés:

- A testi képességek, a fizikai erőnlét fejlesztése (kondicionális, koordinációs).
- Mozgáson keresztül az értelmi struktúrák és a szociális képességek fejlesztése.

### Tehetség gondozás

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	30.	oldaltól	31.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

32. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
	heti 1 alkalom	13 <sup>40</sup>	tehetség műhely	kézműves tevékenységek	K.K., P.A., G.H.M., G.V.	Reichertné R. Brigitta	

#### Szöveges indoklás

Tehetséges gyermekek felmérése megfigyeléssel. Tudatos, tervszerű tehetségfejlesztés, differenciált, egyéni fejlesztéssel.

### Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal (Csak akkor kell kitölteni, ha az alapító okiratban szerepel a feladatellátás!)

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	27.	oldaltól	29.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

33. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				

Dunaegyházi Mák-szem Óvoda	heti 4 óra	felzárkóztatás, képességfejlesztés	kognitív funkciók, beszéd, mozgás, finommotorika fejlesztése	szakvéleménnyel rendelkező gyerekek	Skrenyó Edit
----------------------------	------------	------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------

#### Szöveges indoklás

A fejlesztést a szakértői bizottság szakvéleménye alapján, megbízott gyógypedagógus és logopédus végzi. A gyógypedagógus és logopédus rendszeresen tájékoztatják a szülőket gyermekük fejlődéséről. Kontrollvizsgálat időpontjának rögzítése, nyomon követése a csoportnaplóban.

### A tanulási és magatartászavarral küzdő gyermekek nevelése

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig

3.	<i>Pedagógiai Program</i>	29.	<i>oldaltól</i>	30.	<i>oldalig</i>
4.	<i>Továbbképzési program/ beiskolázási terv</i>		<i>oldaltól</i>		<i>oldalig</i>

34. adattábla	Dátum			Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő			
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	-	-	-	-	-	-

#### *Szöveges indoklás*

A BTM-es gyermek szakszolgálat szakvéleménye alapján fejlesztő tevékenységekben vesz részt, melyet Béládi Ágnes fejlesztő pedagógus szervez.

A fejlődés eredményét dokumentálja, megbeszéli a gyermek óvónőjével, tájékoztatja a szülőket a fejlődésről.

Jelenleg nincs ilyen gyermekünk.

### **4.1.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
			<i>oldaltól</i>		<i>oldalig</i>
1.	<i>SZMSZ</i>		<i>oldaltól</i>		<i>oldalig</i>
2.	<i>HÁZIREND</i>		<i>oldaltól</i>		<i>oldalig</i>
3.	<i>Pedagógiai Program</i>	31.	<i>oldaltól</i>	32.	<i>oldalig</i>
4.	<i>Továbbképzési program/ beiskolázási terv</i>		<i>oldaltól</i>		<i>oldalig</i>

35. adattábla	Dátum			Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő			
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	alkalomszerűen	foglalkozások alkalmával, differenciálás, intézmény rendezvényei	minél több szülő bevonásával	óvodások	minden dolgozó	

#### *Szöveges indoklás*

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztése:

A gyermekeket a felmerülő probléma kiszűrése után játékbba integrált fejlesztéssel illetve egyéni fejlesztéssel törekszünk koruknak megfelelő fejlettségi szintre eljuttatni.

Ha a hátrányokat nevelőmunkánk lehetőségeivel nem tudjuk csökkenteni, igyekszünk a szülőket meggyőzni arról, hogy kérjék a szakember segítségét. Tehát nagyon fontos, hogy a gyermek fejlődése érdekében a szülő és a pedagógus együttműködjön, és együttesen segítsék elő a gyermek fejlődését.

### 4.1.3. A gyermekek fejlődésének nyomon követése

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
			oldaltól		oldalig
1.	SZMSZ				
2.	HÁZIREND	6.	oldaltól	6.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	35.	oldaltól	35.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

36. adattábla            08.31-ig a 6.            hatodik életévét dec-            augusztus 31-ig a            DIFER mérésben résztvevők vár-  
életévét betöltők            ember 31-ig betöltő            hetedik életévét            ható létszáma (Csak ha a pedagó-  
létszáma            gyermek létszáma            betöltő gyermekek            giai programban szerepel)  
fő            létszáma.

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	2	5	0	-
---------------------------	---	---	---	---

37. adattábla            Dátum            Megnevezése            Tartalom            Érintettek            Felelős  
   hó            nap            idő            köre

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	10.	30.		bejegyzés a gyerekek egyéni fejlődési dokumentumába	a fejlődés tartalmi elemei	gyerekek	óvónők
	05.	31.		bejegyzés a gyerekek egyéni fejlődési dokumentumába	a fejlődés tartalmi elemei	gyerekek	óvónők

### 4.1.4. Egészséges életmódra nevelés

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
			oldaltól		oldalig
1.	SZMSZ	17.	oldaltól	17.	oldalig
2.	HÁZIREND	6.	oldaltól	7.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	12.	oldaltól	20.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

hó nap idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	09. 01. folyamatosan a nevelési év során	védőnői szűrés, védőnői tájékoztatás	tisztasági ellenőrzés, leendő óvodásokról jellemzés	gyerekek, óvónők	Skrenyó Edit
	hetente 1 alkalommal	zöltség- és gyümölcsnap	egészséges táplálék fogyasztása	gyerekek	óvónők
	a nevelési év során 1 alkalom	kirándulás	családi farm megtekintése	gyerekek, óvoda dolgozói	Reichertné Raffai Brigitta
	folyamatos	orvosi szűrések	fogorvosi szűrés, általános szűrés	gyerekek	Skrenyó Edit

**Szöveges indoklás**

Az egészséges életmód korszerű értelmezésével a gyermekek testi- lelki és értelmi képességeinek fejlesztése. A fejlesztéshez esztétikus, rendezett, balesetmentes és célirányos környezet kialakítása, amely a gyermek számára impulzusokat ad a tevékenykedésre.

- A mentális és pszichés fejlesztés érdekében az érzelmi biztonság megteremtése.
- A gyermekek érdeklődésére-, aktivizálására-, egyéni sajátosságaira-, fejlődési ütemére épülő ismeretnyújtás, készség-, képességfejlesztés, attitűdalakítás.

- Az iskolai élet kezdésére megfelelő biológiai, szociális és pszichikus érettség kialakítása, sokszínű változatos, cselekedtető, játékos elemeket tartalmazó tevékenységek felkínálásával:

biológiai érettség: nagy- és finommotoros mozgás-, egyensúlyérzék-, térirány-, vizuális észlelés fejlesztése, auditív információk feldolgozása, keresztcsatornák fejlesztése (vizuális – tapintásos, vizuális – auditív, vizuális – kinezetikus, auditív – taktilis, interperszonális működés, szem – kéz, szem – láb koordináció),

szociális érettség: érzelmi, akarati élet formálása, magatartás-, viselkedéskultúra, társas kapcsolatok fejlesztése, felnőttekhez és a tanuláshoz való pozitív viszony alakítása, teljesítményen keresztül történő „én érvényesítés”, önállóság fejlesztése, a feladattudat-, feladattartás-, önálló helyzetmegoldásokra való képesség kialakítása,

pszichikus érettség: beszédkészség, figyelem, emlékezet, gondolkodás, kreatív képzelet életkornak megfelelő fejlesztése.

**4.1.4. Környezettudatos életmódra nevelés**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
			oldaltól		oldalig
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program	16. 54.	oldaltól	16. 56.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig



39. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
				Te szedd!	szemétszedés	óvoda dolgozói, gyerekek	Skrenyó Edit

#### **Szöveges indoklás**

A környezetvédelem a környezet ismeretén, megbecsülésén, megóvásán alapul, ehhez szükséges a természethez való pozitív érzelmi viszony. Feladatunk az óvoda és szűkebb környezetünkben jelentkező környezetvédő tennivalók felismertetése, pozitív viszony kialakítása környezetünkkel és a környezetvédő magatartás szokásainak kialakítása. Példamutatással, a munkába történő bevonással, gyakoroltatással a helyes környezeti higiénés tevékenységre szoktatás. Biztosítjuk a gyermekek számára, hogy tapasztalással, utánzásos tanulással elsajátítsák a környezetkímélő, környezetvédő magatartást, hogy környezetüket tisztelő felnőttekké, és később ezen értékek közvetítőié váljanak. Vegyék észre az ok-okozati összefüggéseket, a természeti környezetükben. Felfedeztetjük a természeti értékeket. Gyűjtjük az elemet. Téli havas időszakban madárvédelemre nevelünk. Évente többször szervezünk elektronikai hulladékgyűjtést.

## **4.2. Közösségfejlesztés**

### **4.2.1. A gyermekek együttműködését elősegítő intézményi tevékenység**

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész		
1.	SZMSZ		oldaltól	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól	oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól	oldalig

40. adattábla	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
	hó	nap	idő				
Dunaegyházi Mákszem Óvoda				témanapok		óvodások, óvoda dolgozói	Skrenyó Edit

#### **Szöveges indoklás**

A közösségi szokások, szabályok kialakításával alapozzuk meg a gyermekek beilleszkedését a csoportba. Ezzel elősegítjük a közösségi érzelmek alakulását, egymás megbecsülését, biztonságérzetük kialakulását.

A közösségi nevelés segítségével alakítjuk a gyermekek magatartását, társaikhoz való viszonyát, felnőttekhez fűződő kapcsolatát, szokásrendszerét, segítjük a szocializációjukat. Olyan kiegyensúlyozott személyiség kialakítására törekszünk, aki nehézségek nélkül képes beilleszkedni az óvodát követő intézményes keretek közé (iskola), valamint egyéb közösségek értékes tagjává tud válni (baráti társaságok).

Olyan bensőséges, jó hangulatú légkört teremtünk a gyermekek számára, ahol fejlődésük zavartalan ütemben alakulhat. A légkör, amelyre törekszünk olyan, ahol a gyermekek jól érzik magukat, megnyilvánulásaik őszinték, szívesen járnak a kö-

zösségbe. Bátran el merik mondani sérelmeiket, élményeiket, bizalommal fordulnak nevelőikhez és társaikhoz egyaránt.

A közösségi nevelésben fontos szerepet kap az egyéni bánásmód. Minden gyermek más családból vagy bölcsődéből érkezve, különbözőadottságokkal, szokásokkal rendelkezik. Éppen ezért kiemelt feladatunk, hogy egyénre szabottan, személyre szólóan közeledjünk hozzájuk. Ismernünk kell a gyermekeket körülvevő közeget, szokásaikat, sajátos személyiségjegyeiket, melyeket tolerálva, megértéssel kell elfogadnunk őket.

A közösségi nevelés fontos részének tartjuk a gyermekek családjához való alkalmazkodást. Jó kapcsolattartásra törekszünk a szülőkkel. Fogadó órák, nyílt napok alkalmával, valamint a közösen szervezett hagyományos ünnepeinkkel, játszódélutánokkal igyekszünk bevonni őket a mindennapjainkba. Minél szélesebb tájékoztatást kapjanak, minél inkább ismerjék meg az óvoda, a csoport szokásait, gyermekük szerepét, helyzetét az óvodai életben.

Figyelembe vesszük a gyermekek otthonról hozott viselkedési formáit, reakcióit, azt a környezetet, amely születésüktől fogva körül veszi őket. Az óvodában új kapcsolatok várnak a gyermekekre, amelyek alakulását kellő tapintattal támogatjuk. Fontosnak tartjuk az állandó személyes érintkezést, a kommunikációt. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy az óvodánkba járó gyermekek mindig érezzék az érzelmi biztonságot, s az óvodapedagógusok, dajka nénik elfogadó, gondoskodó szeretetét.

## 4.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

41. adattábla

Dátum

Felelős

hó    nap    idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	alkalomszerűen, ill. rendezvényeinken	óvoda dolgozói
---------------------------	---------------------------------------	----------------

### *Szöveges indoklás*

Óvoda dolgozói: - Községi ünnepeken való közös részvétel, egymás köszöntése, közös vacsorák, jeles alkalmak, pl jubileum megünneplése.

## 5. Pedagógiai folyamatok

### 5.1. Ellenőrzés

*A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal*

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
-------	--	------------------------	--	--	--

1.	SZMSZ	11.	oldaltól	13.	oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

A 2020/2021-es nevelési év KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETEI

1. Csoportnaplók ellenőrzése-teljeskörű
2. Felvételi, előjegyzési napló-teljeskörű
3. Felvételi- mulasztási naplók-teljeskörű
4. Óvoda köteles gyermekek óvodába járásának nyomon követése-felvételi előjegyzési napló-teljeskörű
5. A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációs rendszer- teljes körű
6. Gyermekbalesetek megelőzése-teljeskörű
7. Gyermekvédelmi tevékenység, dokumentáció, gyermekvédelmi felelős, óvodapedagógusok-teljeskörű
8. Egészséges életmód – szűrőpróba szerűen
9. Környezeti nevelés, környezetvédelem- szűrőpróba szerűen
10. Szülőkkel való kapcsolattartás, jegyzőkönyvek, ünnepek- teljes körű
11. Munkaidő, munkafegyelem (adminisztráció-jelenléti iv.) betartása- technikai dolgozók, pedagógusok- szűrőpróba
12. Szakmai munka ellenőrzése
13. Rendkívüli helyzet protokolljának betartása. - folyamatos

42. adattábla Az ellenőrzés Az ellenőrzés, típusa és tartalma Kit ellenőriz? Felelős (ki ellenőriz?)  
dátuma  
hó nap

	09.	10.	dokumentumok	minden óvónő	Skrenyó Edit
	09.	10.	gyermekvédelmi dokumentumok	Bertáné Vanó Valéria	Skrenyó Edit
	09. 01.	folymatos	Beszoktatás	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes	Skrenyó Edit
	11.	21.	Ének, zene, énekes játék gyermek-tánc	Reichertné Raffai Brigitta	Skrenyó Edit
	11.	22.	Ének, zene, énekes játék gyermek-tánc	Bertáné Vanó Valéria Béládi Ágnes	Skrenyó Edit
	05.	10-14.	Hagyma-nap szlovák nemzeti-ségi nap	óvónők, dajkák	Skrenyó Edit

**Szöveges indoklás**

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének célja, hogy:

- biztosítsa a vezetőnek a megfelelő mennyiségű és minőségű információt, segítse a vezetői irányítást, a döntések megalapozását,
- jelezze az alkalmazottnak és a vezetőnek a pedagógiai, és jogi követelményektől való eltérést,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat, eredménytelenségeket,
- tárja fel az intézmény nevelési programja és az óvodai nevelés országos alapprogramja végrehajtásának hiányosságait,

- erősítse meg a pedagógust, dajkát munkájában,
- előkészíti a külső pedagógiai ellenőrzést, minősítést

## 5.2. Értékelés, intézményi önértékelés

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND		oldaltól		oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

43. adattábla                      Dátum                      Megnevezése                      Tartalom                      Érintettek köre                      Felelős

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	nevelési év folyamán	pedagógusok önfelkészítési tervének megvalósítása	feladatok folyamatos elvégzése	óvodapedagógusok	Skrenyó Edit
---------------------------	----------------------	---	--------------------------------	------------------	--------------

### Szöveges indoklás

Éves önértékelési terv elkészítése.

## 6. Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapidokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ		oldaltól		oldalig
2.	HÁZIREND	10.	oldaltól	10.	oldalig
3.	Pedagógiai Program	66.	oldaltól	68.	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

44. adattábla                      Dátum                      Megnevezése                      Tartalom                      Érintettek köre                      Felelős

   hó                      nap                      idő

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	09.	10.	du.	tájékoztató	gyermekvédelmi feladatok	óvónók	Bertáné Vanó Valéria
	08.	27.	de.	beszámoló	éves munka értékelése	óvónók	Bertáné Vanó

							Valéria
	02.		du.	éves tanácskozás	gyermekvédelmi tevékenység értékelése	gyermekjóléti szolgálat szakemberei, gyermek véd. felelős	Bertáné Vanó Valéria

### Szöveges indoklás

A gyermekvédelmi felelős munkaterv alapján végzi feladatát, melyet szeptember 10-ig elkészít.

Az óvónők szóban jelzik a gyermekvédelmi felelősnek a kivizsgálásra javasolt eseteket. A gyermekvédelmi felelős jelzi a gyermekjóléti szolgálat felé a problémát. Intézkedést követően megbeszélik a teendőket.

A szociális segítő munkájának megismertetése a családokkal.

## 7. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapkokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész			
1.	SZMSZ	22.	oldaltól	25.	oldalig
2.	HÁZIREND	7.	oldaltól	8.	oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól		oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól		oldalig

45. adattábla

Dátum

Megnevezése

Tartalom

Érintettek köre

hó nap idő

	hó	nap	idő				
Dunaegyházi Mákszem Óvoda	08.	25.	10 óra	bejárás	az óvoda helységeinek, udvari játékainak ellenőrzése, balesetveszély kiszűrése	gyerekek, óvoda dolgozói	Bertáné Vanó Valéria
	05.	18.	9 óra	tűzriadó	terv szerint	gyerekek, óvoda dolgozói	Bertáné Vanó Valéria, Skrenyó Edit

### Szöveges indoklás

A gyermekekkel egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a foglalkozásokkal együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát az óvodai nevelési év megkezdésekor, illetve folyamatosan (kirándulás, séta stb.), a gyermekek életkorának és fejlettségi szintjének megfelelően ismertetjük. A gyermekek tájékoztatása, felvilágosítása a csoport óvodapedagógusának a felelőssége. Az ismertetés tényét és tartalmát a csoportnaplóban dokumentáljuk.

Az óvodai életre vonatkozó szabályok a nem óvodás testvérekre is vonatkoznak, azok betartása a szülők jelenlétében is elvárás.

Az óvodánk csak megfelelőségi jellel ellátott, hatályos szabványnak megfelelő játékot vásárol. Az óvodapedagógus köteles a játékon feltüntetett, vagy ahhoz mellékelte figyelmeztetést, feliratot, használati utasítást áttanulmányozza és az alkalmazás

során betartja.

Óvodába lépéskor a szülők írásban nyilatkoznak arról, hogy gyermeke egyedül, ill. kísérettel távozzhat.

Intézményünk felügyeleti kötelezettsége a belépéstől az intézmény jogszerű elhagyásáig terjed, illetve az óvodán kívüli programok időtartamára áll fenn.

## 8. Nevelés nélküli munkanapok terve

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapkokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész		
1.	SZMSZ		oldaltól	oldalig
2.	HÁZIREND	4.	oldaltól	4. oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól	oldalig

46. adattábla

Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintettek köre	Felelős
hó	nap	idő		

Dunaegyházi Mákszem Óvoda	10.	30.	9 <sup>00</sup>	nevelési értekezlet	téma kiválasztás alatt	óvónők	Skrenyó Edit
	04.	01.	10 <sup>00</sup>	nevelési értekezlet	téma kiválasztás alatt	óvónők	Skrenyó Edit
	05.	31.	egész nap	kirándulás amennyiben lesz rá igény	Egészséges életmódra nevelés	gyerekek, óvoda dolgozói, szülők	Béládi Ágnes

### Szöveges indoklás

Év közben felmerülő igényekre tartalékolunk 2 napot.

## 9. A tervezett óvodai bezárás időpontja

A munkatervben megfogalmazottak sajátos intézményi célok összhangban vannak az alábbi intézményi dokumentumban megfogalmazottakkal

sorsz	Intézményi alapkokumentum megnevezése	Hivatkozott szövegrész		
1.	SZMSZ		oldaltól	oldalig
2.	HÁZIREND	4.	oldaltól	4. oldalig
3.	Pedagógiai Program		oldaltól	oldalig
4.	Továbbképzési program/ beiskolázási terv		oldaltól	oldalig

Időszak

Ügyeletes, felelős

47.adattábla

Dátum

hó naptól napig

1	2019.12.24-2020.01.05.	TÉLI IDŐSZAKBAN	Skrenyó Edit
2	2020.07.13-2020.08.23.	NYÁRI IDŐSZAKBAN	Skrenyó Edit

### *Szöveges indoklás*

Az iskolai szünetek előtt írásban felmérjük az igényeket. Iskolai szünetek alkalmával a létszámcsökkenés miatt egy csoport működik.  
Fenntartói döntés az intézmény időszakos bezárása.

## **10. Jogszabályi háttér**

sorsz

*Jogszabály*

1	1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
2	2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
3	229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4	20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
5	363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
6	17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
7	2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
8	326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
9	1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
10	15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
11	48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
12	2014. évi C. törvény Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről
13	2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről
14	277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
15	1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

Dunaegyháza, 2020. év 08. hó 31. nap

SKRENYÓ EDIT

ALÁÍRÁS:.....

PH.

## 11. Legitimációs záradék

<b>Az intézmény OM azonosítója:</b>  <b>201997</b>	<b>Intézményvezető:</b>  .....  <p style="text-align: center;"><b>Ph</b></p>
<b>Legitimációs eljárás</b>	
A nevelőtestület ..... értekezletén elfogadta  .....  <p style="text-align: center;">név</p>	Szülői Közösség ..... érte- kezletén véleményezte  .....  <p style="text-align: center;">név</p>
Dunaegyháza Község Önkormányzatának Képvi- selőtestülete ..... ülésén véleményezte a Dunaegyházi Mákszem Óvoda Munkatervét.  .....  <p style="text-align: center;">név</p>	Dunaegyháza Szlovák Nemzetiségi Önkormány- zatának Képviselőtestülete ..... ülésén vélemé- nyezte a Dunaegyházi Mákszem Óvoda Munka- tervét.  .....  <p style="text-align: center;">név</p>
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b> <span style="float: right;"><b>Iktatószáma: /2020.</b></span>	
<b>Megtalálható: irodában, szülői faliújságon</b>	
<b>Hatályos:</b>  <b>2020. szeptember 1- 2021. augusztus 31.</b>	<b>Érvényes:</b>  <b>2020/2021. nevelési évben</b>



## Felhasznált irodalom:

### Módszertani segédanyaghoz

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2017. január 1.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA 2017. január 1.

#### 11. Legitimációs záradék

<b>Az intézmény OM azonosítója:</b> 201997	<b>Intézményvezető:</b> 
<b>Legitimációs eljárás</b>	
A nevelőtestület ..... értekezletén elfogadta  ..... név	Szülői Közösség ..... értekezletén véleményezte  ..... név
Dunaegyháza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete ..... ülésén véleményezte a Dunaegyházi Mákszem Óvoda Munkatervét.  	Dunaegyháza Szlovák Nemzetiségi Önkormányzatának Képviselő-testülete ..... ülésén véleményezte a Dunaegyházi Mákszem Óvoda Munkatervét.  
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	<b>Iktatószáma: 67/2020.</b>
<b>Megtálalható: irodában, szülői faliújságon</b>	
<b>Hatályos:</b> 2020. szeptember 1- 2021. augusztus 31.	<b>Érvényes:</b> 2020/2021. nevelési évben